

Grille d'évaluation adaptée

Matière : TIJ10 – Initiation à la technologie (informatique et robotique)	Domaine : Éducation technologie	Année d'études : 9 ^e <input checked="" type="checkbox"/>	Élève : Élève 2	Niveau : -
Tâche d'évaluation : Construction d'un projet Excel permettant de mieux gérer ses heures de bénévolat de la 9 ^e à la 12 ^e année, en utilisant le logiciel Excel 2019 d'Office 365				
<p>Attentes :</p> <p>A1. Décrire les aspects essentiels de la réalisation de projets en technologie, en s'appuyant sur le processus de design ou de résolution de problèmes.</p> <p>A2. Décrire les caractéristiques et les applications de divers matériaux, produits et équipement utilisés dans divers domaines techniques, particulièrement ceux explorés aux fins de la réalisation de projets.</p> <p>B1. Planifier en suivant le processus de design ou de résolution de problèmes, des projets mettant à contribution des connaissances et des habiletés précises, relevant d'un domaine technique ou de la pratique d'un métier.</p> <p>B3. Appliquer à la réalisation de projets ses connaissances acquises en mathématiques, en sciences et en communication.</p> <p>C1. Déterminer l'incidence de l'utilisation de la technologie et de ses applications sur l'économie, la société et l'environnement.</p> <p>C2. Déterminer la valeur d'une formation en éducation technologique sur le plan personnel ainsi que des possibilités de carrière et de formation en technologie.</p>			<p>Commentaires (forces, points à améliorer, prochaines étapes) :</p> <p>--</p> <p>---/100</p> <p>***</p>	

Compétences	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3	Niveau 4
Connaissance et compréhension	L'élève :			
<p>(CC 1) Connaissance des éléments à l'étude :</p> <ul style="list-style-type: none"> Identifier les critères d'un document Excel de qualité <ul style="list-style-type: none"> Contenu lisible dans chacune des cellules Formules appropriées dans les cellules de calculs Interconnexion d'une feuille de calculs à l'autre <p><input type="checkbox"/>0 <input type="checkbox"/>1 <input type="checkbox"/>2 <input type="checkbox"/>3 <input type="checkbox"/>4</p>	<p>– démontre une connaissance limitée des éléments à l'étude.</p> <p><input type="checkbox"/>5</p>	<p>– démontre une connaissance partielle des éléments à l'étude.</p> <p><input type="checkbox"/>6 <input type="checkbox"/>7</p>	<p>– démontre une bonne connaissance des éléments à l'étude.</p> <p><input type="checkbox"/>8 <input type="checkbox"/>9</p>	<p>– démontre une connaissance approfondie des éléments à l'étude.</p> <p><input type="checkbox"/>10</p>
<p>(CC 2) Compréhension des éléments à l'étude :</p> <ul style="list-style-type: none"> Conception d'un projet Excel de qualité sur le sujet demandé <ul style="list-style-type: none"> La première feuille de calculs présente les bons graphiques Une feuille de calculs est construite pour chaque année (9^e-12^e) La feuille de calculs «organisation» contient les bons éléments <p><input type="checkbox"/>0 <input type="checkbox"/>1 <input type="checkbox"/>2 <input type="checkbox"/>3 <input type="checkbox"/>4</p>	<p>– démontre une compréhension limitée des éléments à l'étude.</p> <p><input type="checkbox"/>5</p>	<p>– démontre une compréhension partielle des éléments à l'étude.</p> <p><input type="checkbox"/>6 <input type="checkbox"/>7</p>	<p>– démontre une bonne compréhension des éléments à l'étude.</p> <p><input type="checkbox"/>8 <input type="checkbox"/>9</p>	<p>– démontre une compréhension approfondie des éléments à l'étude.</p> <p><input type="checkbox"/>10</p>
Habiletés de la pensée	L'élève :			
<p>(HP 1) Utilisation des habiletés de planification :</p> <ul style="list-style-type: none"> Planification de l'utilisation d'une variété d'outils disponibles du logiciel Excel 2019. <ul style="list-style-type: none"> Fusionnement et coloration de l'arrière-plan des cellules Alignement et visibilité des données Taille des caractères <p><input type="checkbox"/>0 <input type="checkbox"/>1 <input type="checkbox"/>2 <input type="checkbox"/>3</p>	<p>– utilise les habiletés de planification avec une efficacité limitée.</p> <p><input type="checkbox"/>4</p>	<p>– utilise les habiletés de planification avec une certaine efficacité.</p> <p><input type="checkbox"/>5</p>	<p>– utilise les habiletés de planification avec efficacité.</p> <p><input type="checkbox"/>6 <input type="checkbox"/>7</p>	<p>– utilise les habiletés de planification avec beaucoup d'efficacité.</p> <p><input type="checkbox"/>8</p>
<p>(HP 2) Utilisation des habiletés de traitement de l'information :</p> <ul style="list-style-type: none"> Analyse des éléments nécessaires pour une bonne connectivité entre chacune des cellules <ul style="list-style-type: none"> Toute modification dans l'une des feuilles de 9^e, 10^e, 11^e ou 12^e change automatiquement les graphiques sur la première feuille <p><input type="checkbox"/>0 <input type="checkbox"/>1 <input type="checkbox"/>2 <input type="checkbox"/>3 <input type="checkbox"/>4</p>	<p>– utilise les habiletés de traitement de l'information avec une efficacité limitée.</p> <p><input type="checkbox"/>5</p>	<p>– utilise les habiletés de traitement de l'information avec une certaine efficacité.</p> <p><input type="checkbox"/>6 <input type="checkbox"/>7</p>	<p>– utilise les habiletés de traitement de l'information avec efficacité.</p> <p><input type="checkbox"/>8 <input type="checkbox"/>9</p>	<p>– utilise les habiletés de traitement de l'information avec beaucoup d'efficacité.</p> <p><input type="checkbox"/>10</p>
<p>(HP 3) Utilisation des processus de la pensée critique et de la pensée créative :</p> <ul style="list-style-type: none"> Concevoir des graphiques de qualité à partir de données sur des feuilles de calculs <ul style="list-style-type: none"> Les graphiques sont construits selon les modèles identifiés dans le document relié à ce projet Excel. <p><input type="checkbox"/>0 <input type="checkbox"/>1 <input type="checkbox"/>2 <input type="checkbox"/>3 <input type="checkbox"/>4</p>	<p>– utilise les processus de la pensée critique et de la pensée créative avec une efficacité limitée.</p> <p><input type="checkbox"/>5</p>	<p>– utilise les processus de la pensée critique et de la pensée créative avec une certaine efficacité.</p> <p><input type="checkbox"/>6 <input type="checkbox"/>7</p>	<p>– utilise les processus de la pensée critique et de la pensée créative avec efficacité.</p> <p><input type="checkbox"/>8 <input type="checkbox"/>9</p>	<p>– utilise les processus de la pensée critique et de la pensée créative avec beaucoup d'efficacité.</p> <p><input type="checkbox"/>10</p>

L'élève dont le rendement est en deçà du niveau 1 n'a pas satisfait aux attentes pour cette tâche.

Grille d'évaluation adaptée

Compétences	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3	Niveau 4
Communication	L'élève :			
(CO 1) Expression et organisation des idées et de l'information : <ul style="list-style-type: none"> ✚ Démontrer l'organisation et la planification des idées lors de la conception d'un projet Excel contenant plusieurs feuilles de calculs. <ul style="list-style-type: none"> ➢ Utilisation adéquate des formules dans les cellules qui relient chaque feuille de calculs. <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3	– exprime et organise les idées et l'information avec une efficacité limitée. <input type="checkbox"/> 4	– exprime et organise les idées et l'information avec une certaine efficacité. <input type="checkbox"/> 5	– exprime et organise les idées et l'information avec efficacité. <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7	– exprime et organise les idées et l'information avec beaucoup d'efficacité. <input type="checkbox"/> 8
(CO 2) Communication des idées et de l'information, de façon orale, écrite et visuelle, à des fins précises et pour des auditoires spécifiques : <ul style="list-style-type: none"> ✚ Reproduction adéquate du texte provenant du document de travail. <ul style="list-style-type: none"> ➢ Qualité et visibilité du texte sur chacune des feuilles de calculs ➢ Qualité et disposition des éléments sur les graphiques <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3	– communique les idées et l'information à des fins précises et pour des auditoires spécifiques avec une efficacité limitée. <input type="checkbox"/> 4	– communique les idées et l'information à des fins précises et pour des auditoires spécifiques avec une certaine efficacité. <input type="checkbox"/> 5	– communique les idées et l'information à des fins précises et pour des auditoires spécifiques avec efficacité. <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7	– communique les idées et l'information à des fins précises et pour des auditoires spécifiques avec beaucoup d'efficacité. <input type="checkbox"/> 8
(CO 3) Utilisation des conventions et de la terminologie à l'étude : <ul style="list-style-type: none"> ✚ Utilisation des bonnes formules pour capter les éléments de la feuille «organisation» afin d'afficher, dans les cellules appropriées, les listes de données. <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3	– utilise les conventions et la terminologie à l'étude avec une efficacité limitée. <input type="checkbox"/> 4	– utilise les conventions et la terminologie à l'étude avec une certaine efficacité. <input type="checkbox"/> 5	– utilise les conventions et la terminologie à l'étude avec efficacité. <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7	– utilise les conventions et la terminologie à l'étude avec beaucoup d'efficacité. <input type="checkbox"/> 8
Mise en application	L'élève :			
(MA 1) Application des connaissances et des habiletés dans des contextes familiers : <ul style="list-style-type: none"> ✚ Utiliser les fonctions avancées du logiciel Microsoft Excel 2019 pour accomplir diverses tâches <ul style="list-style-type: none"> ➢ Qualité des informations affichées sur les feuilles de calculs ➢ Qualité générale du projet Excel <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4	– applique les connaissances et les habiletés dans des contextes familiers avec une efficacité limitée. <input type="checkbox"/> 5	– applique les connaissances et les habiletés dans des contextes familiers avec une certaine efficacité. <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7	– applique les connaissances et les habiletés dans des contextes familiers avec efficacité. <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9	– applique les connaissances et les habiletés dans des contextes familiers avec beaucoup d'efficacité. <input type="checkbox"/> 10
(MA 2) Transfert des connaissances et des habiletés à de nouveaux contextes : <ul style="list-style-type: none"> ✚ Appliquer les options avancées du logiciel Excel 2019 <ul style="list-style-type: none"> ➢ Interconnexion des 6 feuilles de calculs à l'aide des bonnes formules ➢ Qualité des graphiques du nombre d'heures de bénévolat <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4	– transfère les connaissances et les habiletés à de nouveaux contextes avec une efficacité limitée. <input type="checkbox"/> 5	– transfère les connaissances et les habiletés à de nouveaux contextes avec une certaine efficacité. <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7	– transfère les connaissances et les habiletés à de nouveaux contextes avec efficacité. <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9	– transfère les connaissances et les habiletés à de nouveaux contextes avec beaucoup d'efficacité. <input type="checkbox"/> 10
(MA 3) Établissement de liens : <ul style="list-style-type: none"> ✚ Préparation du document Excel afin de pouvoir l'utiliser sur un cellulaire en tout temps afin mieux gérer ses heures de bénévolat de la 9^e à la 12^e année ✚ Partage du document Excel via Microsoft OneDrive <ul style="list-style-type: none"> ➢ Remise des versions 1, 2 et finale aux dates prévues <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3	– établit des liens avec une efficacité limitée. <input type="checkbox"/> 4	– établit des liens avec une certaine efficacité. <input type="checkbox"/> 5	– établit des liens avec efficacité. <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7	– établit des liens avec beaucoup d'efficacité. <input type="checkbox"/> 8

L'élève dont le rendement est en deçà du niveau 1 n'a pas satisfait aux attentes pour cette tâche.